

高雄市旗山區嶺口國民小學學校特色、需求及待解決問題

本案經本校109年3月3日校務會議通過

壹、學校基本資料

一、109學年度學生數及班級數

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
班級數	1	1	1	1	1	1
學生數	10	7	8	9	6	17

二、未來5年新生數(非未來五年學校學生總數)

	109學年度	110學年度	111學年度	112學年度	113學年度
班級數	1	1	1	1	1
學生數	10	13	22	17	17

貳、特色

- 一、發展直笛、烏克麗麗等音樂社團，培養學生藝術與人文涵養。
- 二、發展語文及自造教育創客課程，啟發學生合作及多元學習潛能。
- 三、持續推動學校羽球、扯鈴等體育運動發展，達成五育均衡發展的全人教育目標。

參、需求

一、家長的意願（簡述所希望任職之校長才能或專長等，惟不得指定人選）

(一) 家長希望校長能跟社區積極的協調及溝通。

(二) 家長希望校長能跟家長一起努力，讓學校及社區能夠共榮共存。

二、教師的意願（簡述所希望任職之校長才能或專長等，惟不得指定人選）

(一) 教師希望校長能對同仁多鼓勵，多關懷，一起型塑學校的願景。

肆、待解決問題

- 一、補強工程能順利完成。
- 二、低年級教室能夠從四樓移到低樓層。
- 三、幼兒園能移到空間較大的教室。

伍、未來發展方向

- 一、結合社區及整合鄰近高師大資源，營造創客精神，發展自造教育。
- 二、培養學生12年國教，科技領域的素養，達成真善美的學校願景及兼具人文、體育、科技、創新的教育目標。

組長：

教師兼任
教學組長 李姝嫻

主任：

教師兼任
教務主任 楊智淵

校長：

高雄市旗山區
嶺口國民小學
校長 葉鵲根

高雄市109學年度旗山區嶺口國民小學 需求回應及待解決問題處理方案

(內容一律以標楷體14號字體、固定行高22之格式書寫)

壹、學校需求之回應(請逐一確實具體提出回應)

一、家長意願：家長希望校長能跟社區協調與溝通，一起努力讓社區與學校共存共榮。

具體回應：學校與社區本就一體，學校資源有限，社會資源無限，我擔任校長將秉持學校與社區相輔相成、共存共榮的理念，結合社區資源發展校本課程，營造學校特色。也會走入社區、關心社區，了解社區的需求，爭取資源讓社區也能共享教育資源，提升民眾生活的品質。

二、教師意願：教師希望校長能對同仁多鼓勵與關懷，一起型塑學校願景。

具體回應：校長領導方面，我會秉持人性化領導，把同仁當夥伴關係，給予關懷鼓勵與支持，在生活及工作上有困難會給予積極的協助，帶領全校同仁，為嶺口的未來一起努力，共同營造一所小而優質的學校，造福鄉里與學子。

貳、待解決問題處理方案(學校提出之待解決問題，務必確實提出具體解決策略)

一、懷師樓耐震補強工程能順利完成

答：本校耐震補強工程從100年到現在，依序完成了親師樓與靜思樓的耐震補強，而懷師樓從107年8月施工到現在，理應在108年4月份就要完工，但期間遭遇追加經費、廠商解約等因素的影響而停工，幸經費已核准下來，也順利的發包施工中，目前廠商正加緊趕工中，預定109年6月能完工，待完工後學校將會呈現嶄新的面貌，請大家拭目以待。

二、低年級能從四樓移到低樓層

答：因為原一二年級的教室懷師樓正在做耐震補強工程，所以這兩個年級暫時搬到親師樓四樓專科教室上課，造成師生不便我也了解，但這只是過渡時期的權宜之計，等今年六月補強工作完成，低年級搬回懷師樓，就可解決低年級在高樓層的問題，雖然要上課要爬上四樓，但學習品質一樣不會有影響，施工期間請大家能多體諒學校的

處境。

三、幼兒園能移到空間較大的教室

答：幼兒園學生人數逐年增加，從我接任校長時的15人到現在已增加到25人，原本一間班級教室的確有空間不足的問題，懷師樓補強完成後，將規劃一樓兩間教室做為幼兒園教室，且已編列充實設備經費，幼兒園空間不足的問題等懷師樓補強完成，問題將迎刃而解。

參、提升學生學習力之策略及方式(務必填寫)

一、校長的領導與辦學理念

- 1、校長人性化領導與走動式的管理，以身作則，帶領全校師生投入教育共創未來。
- 2、根據學校願景及校務發展方向，結合社區資源，發展學校特色，共同形塑優質的校園文化。

二、教師專業知能的提升

- 1、建立專業社群，導入專業團隊，實施專業對話，提升教師專業素養。
- 2、提升教學效能，培養良好素質，帶動教育熱誠，不放棄每一個學生。

三、教育資源的投入

- 1、爭取資源，充實學校軟硬體設備。
- 2、設立專科教室、資訊設備、創課教室等，培養學生基本素養。

四、家長與社區的配合

- 1、鼓勵家長參與各項教育活動，共同成長。
- 2、提供學習資源，帶動社區活力，共同營造學習社區。

五、辦理多元活動提升學生素質

- 1、成勵學生社團或校隊，培養學生學生多元能力。
- 2、辦理校內、外各項比賽，積極與外校交流，增進學生成長及見聞。

校長：葉鵲根

備註：

1. 出缺學校特色及待解決問題處理方案之回應書面資料，請以A4版面書寫，每校3頁為限，以標楷體14，行高22繕打，請勿自行調整版面。
2. 請於109年4月6日(星期一)中午12時前將WORD檔 e-mail 回傳至國小教育科王韻菁小姐 babyyuril202@gmail.com，紙本免備文於109年4月6日(含)前繳回本局。

高雄市109學年度旗山區嶺口國民小學

校長辦學檔案

辦學檔案(現任學校任期內)		
內 容	說 明	辦理情形
辦學理念	<p>(簡要說明校長針對現任學校所提辦學理念)</p> <p>一、 學生主體：多元體驗活動，打造學習高峰經驗。</p> <p>二、 專業領航：深耕課程發展，引領教育專業成長。</p> <p>三、 真誠關懷：用心真誠服務，凝塑關懷和諧氛圍。</p> <p>四、 創新品質：創新思維行動，追求校園永續發展。</p>	<p>(說明校長針對現任學校所提辦學理念執行成果)</p> <p>一、 訂定學校校務發展方向，推動生產、生態、生活，「三生有幸」校本課程，成效良好。</p> <p>二、 發展自造教育課程，成立自造教育社群，培養學生帶著走的能力。</p> <p>三、 推動閱讀運動，配合喜閱網積極推動閱讀，每學年學生喜閱網閱讀量達五十本以上，居全市第一。</p> <p>四、 鼓勵教師進修，成立特教、閱讀、自造教育等專業社群，提升教師專業知能。</p>
待解決問題與辦理情形	<p>一、 待解決問題一：加強與社區家長的合作</p> <p>(一) 解決方案：健全家長會組織、參與社區發展協會的活動</p> <p>(二) 實際執行狀況：</p> <p>1. 定期召開家長會，擬訂工作計畫、健全組織，協助家長會的運作，並以優秀的辦學成效，博得家長的支持。</p> <p>2. 參與社區的各項活動，邀請社區協助推展校本課程，雙方互動與合作良好，共創雙贏。</p> <p>二、 待解決問題二：校門設置LED看板，宣傳教育成果。</p> <p>(一) 解決方案：校門口設置LED看板</p> <p>(二) 實際執行狀況：已在106年利用水資源補助經費，在校門口家長接送區設置LED看板，適時的展現學校辦成果與教育理念，讓社區民眾更了解學校辦學情形，增進對學校的認同。</p>	

<p>教育政策或學校本位發展執行情形</p>	<p>(推動中央、本市或學校本位相關教育政策執行成果)</p> <p>一、訂定學校校務發展方向，推動生產、生態、生活，「三生有幸」校本課程，成效良好。</p> <p>二、發展自造教育課程，成立自造教育社群，培養學生帶著走的能力。</p> <p>三、推動閱讀運動，配合喜閱網活動，積極推動閱讀，每學年學生喜閱網閱讀量達五十本以上，居全市第一。</p> <p>四、鼓勵教師進修，成立特教、閱讀、自造教育等專業社群，提升教師專業知能，達到更好的教育效能。</p> <p>五、校舍耐震補強工程及改善校園環境，執行成效良好。</p>
<p>各項考評成績</p>	<p>(年度各項考評或比賽成績)</p> <p>105學年度：本土教育評鑑榮獲全市國小優等幼兒園特優、幼兒園榮獲全國教學卓越獎、國語文競賽國語演說第三名。</p> <p>106學年度：幼兒園榮獲北教大創新教學卓越獎、補救教學評鑑榮獲優等，全國奧林匹亞數學競賽勇奪金牌獎。</p> <p>107學年度：全國 STEAM 自造教育競賽全國第七名(優等第一)、學校評鑑榮獲甲等、課程審查榮獲優等、普中學藝競賽榮獲全國第五名</p> <p>108學年度：課程審查榮獲優等、普中學藝競賽榮獲全國第22名</p>
<p>辦學特色</p>	<p>一、訂定學校校務發展方向，推動生產、生態、生活——「三生有幸」校本課程，打造小而優質的校園文化。</p> <p>二、發展自造教育課程，建置創課教室，成立自造教育專業社群，學生參加全國 STEAM 自走獸競賽榮獲國第七(優等第一)佳績。</p> <p>三、推動閱讀運動，配合喜閱網及天下雜誌活動，積極推動閱讀，學生喜閱網閱讀量每年達五十本以上，居全市第一。</p> <p>四、成立多元社團(扯鈴、直排輪、直笛、烏克蘭麗麗、舞蹈)成效良好，積極培養學生多元能力。</p>

校長：葉鵲根